école des parents
et des éducateurs
LOIRE-ATLANTIQUE

LES PRINCIPALES ACTIONS

2024

École des parents et des éducateurs de Loire-Atlantique I 2024

LES PRINCIPALES ACTIONS

Actions de soutien à la parentalité

- Café des parents®
- Point écoute pour les parents® (PEP®)
- Inter Service Parents (ISP®)
- Atelier parents
- Atelier parents-enfants
- Conférence-débat

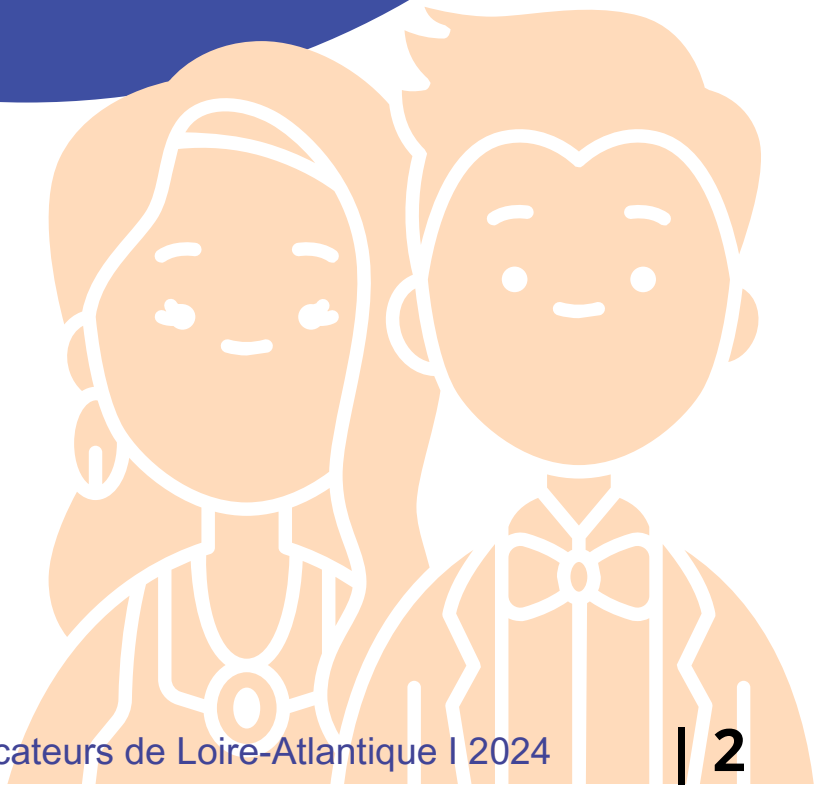
Actions de soutien aux jeunes

- Point accueil écoute jeunes (PAEJ)
- Atelier-débat pour les jeunes
- Atelier prévention du harcèlement

Actions en direction des professionnels

- Analyse des pratiques professionnelles
- Supervision collective ou individuelle
- Atelier prévention du harcèlement
- Formation/sensibilisation professionnelle

epe PARENTALITÉ



ACTION DE SOUTIEN A LA PARENTALITE

CAFE DES PARENTS®

DESCRIPTION DE L'ACTION

Le café des parents® propose un temps de rencontre autour d'un café, destiné aux parents soucieux de réfléchir à leur responsabilité éducative.
Libre d'accès, ce lieu favorise les échanges, les partages d'expériences et de savoirs entre pairs sur un principe de coéducation.

MOYENS

Le professionnel de l'EPE pose un cadre garant du respect des règles de confidentialité et du déroulement de la rencontre. La discussion s'engage à partir d'une situation concrète rencontrée par les participants. Chacun est invité à élaborer des pistes de réflexion, enrichies par les points de vue de l'autre.

OBJECTIFS

- Encourager l'expression des adultes référents et éducateurs de l'enfant
- Proposer aux parents un espace d'écoute et de partage convivial et anonyme
- Développer les compétences parentales
- Prévenir les situations de crise et de rupture dans la relation éducative.

MODALITES

- Nombre de personnes : 12 max
- Durée : 2h
- Tarifs : sur devis

ACTION DE SOUTIEN A LA PARENTALITE

POINT ECOUTE POUR LES PARENTS®

DESCRIPTION DE L'ACTION

Les PEP® accueillent les parents, accompagnés ou non de leurs enfants, pour un entretien d'une heure environ, avec un psychologue de l'EPE.

Les parents font librement la démarche, prennent rendez-vous auprès de l'EPE ou d'un partenaire accueillant la permanence.

Les PEP® n'ont pas vocation à proposer de la psychothérapie au long cours.

MOYENS

Suite à l'entretien les parents et leurs enfants sont orientés vers des services spécialisés.

Avec leur accord, le psychologue peut prendre contact avec les personnes concernées par la problématique exposée par les parents, comme :
• les psychologues, infirmiers scolaires, enseignants et médecins ;
• les sages-femmes ;
• le personnel des structures d'accueil du jeune enfant ;
• Les animateurs jeunesse, travailleurs sociaux.

OBJECTIFS

Visées des entretiens :
• Meilleurs **repères éducatifs** ;
• Restauration de l'**estime de soi** ;
• Développement de l'**autonomie** ;
• Restauration des **relations familiales** ;
• Connaissance des **lieux ressource** ;
• Démarche de **socialisation** ;
• Autonomie dans la prise en charge de sa santé.

MODALITES

- **Confidentiel**
- **Payant, selon quotient familial**

ACTION DE SOUTIEN A LA PARENTALITE

INTER SERVICE PARENTS®

DESCRIPTION DE L'ACTION

L'inter Service Parents® propose une permanence téléphonique auprès d'un psychologue.

OBJECTIFS

Ecouter, informer et orienter les parents, les autres membres de la famille ainsi que les professionnels travaillant auprès des familles.

- **Proposer une écoute**, par des professionnels formés, à tous les parents que leur enfant soit mineur ou majeur
- Créer un espace rassurant où **l'anonymat et le non-jugement** favorisent l'expression de situations complexes qui mettent à mal l'équilibre familial
- **Valoriser** les compétences et ressources personnelles des parents
- **Évaluer** les situations et donner des clés de compréhension à l'appelant
- **Orienter** vers des personnes ou lieux ressources

MOYENS

Un psychologue en ligne répond aux questionnements des parents et professionnels et peut leur apporter un soutien face à une situation difficile.

MODALITES

- **Confidentiel**
- **Anonyme**
- **Gratuit**
- **Sans rendez-vous**

ACTION DE SOUTIEN A LA PARENTALITE

ATELIER PARENTS

DESCRIPTION DE L'ACTION

Espace de parole libre entre parents sur un thème de l'enfance, de parentalité à partir d'un support : Film, jeu, phrase, podcast, photo- language, mise en situation ludique entre parents.
Ces ateliers sont une aide préventive à l'épuisement parental, tout en venant consolider les habiletés de chacun et valoriser les compétences parentales afin de renforcer les liens parent-enfant et familiaux. L'intervenant est garant de la communication entre participants dans un cadre bienveillant à partir des questions de parents au sujet des enfants.

OBJECTIFS

- **Echanger ou écouter** afin de créer un espace d'échange d'expériences parentales (les bonnes, les moins bonnes, les astuces ou les ressources : lieu, personne, professionnel)
- **Etre guidé** afin de se sentir moins seul dans l'éducation de ses enfants ou dans ses questionnements et ses difficultés parentales.
- **Accompagner** les parents à trouver leurs propres solutions : le groupe et les supports proposés sont une aide à la réflexion.

MOYENS

Ce temps de groupe s'appuie sur le collectif afin de permettre à des parents de ne pas rester isoler dans leurs difficultés rencontrées avec leur enfant (relationnelles et éducatives).

Thèmes d'ateliers :

- comment communiquer avec son enfant ?
- décrypter les émotions de l'enfant ou de l'adolescent, à quoi ça sert ?
- pourquoi est-ce que jouer est important ?
- « Pause-parent » : on n'est pas que des parents !

Animé par Marie BROUSSAUD, éducatrice spécialisée

MODALITES

- **Le groupe s'engage** sur plusieurs séances.
- **Public concerné :** Parents
- **Nombre de participants :** 6 mini, 8 max.
- **Durée :** 1h30 à 2h00
- **Sur devis**

ACTION DE SOUTIEN A LA PARENTALITE

ATELIER PARENTS ENFANTS

DESCRIPTION DE L'ACTION

Atelier enfants-parents autour d'une médiation ou d'une activité en référence avec l'âge et le besoin des enfants. Parfois trop pris par la charge mentale et les contraintes du quotidien, la notion de relation passe au second plan. Cet atelier est une parenthèse pour profiter d'être ensemble pour partager un moment de plaisir. L'intervenant créé un espace avec des médiations afin que le parent puisse se saisir de la relation à son enfant et il est disponible pour répondre aux interrogations du parent sur le développement de son enfant.

OBJECTIFS

- **Soutenir** la relation parent-enfant à travers le jeu
- **Échanger** avec d'autres parents
- **Socialiser** l'enfant, dans la rencontre avec ses pairs
- **Proposer** des médiations différentes que les jeux de la maison

MOYENS

- **6 à 12 mois** : motricité, découverte sensori-motrice, livres
- **15/18 mois** : motricité, livres, manipulation
- **2 / 3 ans** : cuisine, livres, construction, activités créatives (peinture, dessin)

Animé par Marie BROUSSAUD, éducatrice spécialisée

MODALITES

- **Parent présent** avec son enfant de 6 mois à 3 ans
- **Public concerné :** Parents et enfants
- **Nombre de participants :** 5 à 6 familles
- **Durée :** 1h30 à 2h00
- **Sur devis**

epe
JEUNESSE

ACTION DE SOUTIEN AUX JEUNES

POINT ACCUEIL ECOUTE JEUNES

DESCRIPTION DE L'ACTION

Les PAEJ sont des services **anonymes et gratuits,** assurés par des psychologues, à destination des jeunes de **12 à 25 ans.**

Espaces de prévention généraliste, ils permettent d'aborder des questions personnelles, d'exprimer des préoccupations, d'obtenir des informations, de pouvoir parler et être écouté.
Situés au siège de l'EPE ou dans le cadre de permanences déconcentrées en établissements scolaires, maisons du lien social, espaces santé… les PAEJ s'inscrivent dans la prévention des conduites à risque et des ruptures familiales au moment de l'adolescence.

OBJECTIFS

• **Accompagner** le jeune dans sa construction identitaire et sa quête d'autonomie ;
• **Soutenir** l'estime de soi et développer les compétences psychosociales du jeune ;
• **Favoriser** le dialogue dans le groupe familial et restaurer la place et le rôle de chacun.

MOYENS

Au cours d'entretiens qui durent en moyenne entre 30 et 45 minutes, les jeunes choisissent les problématiques qu'ils souhaitent aborder.

Ils sont libres de reprendre rendez-vous ou non.

MODALITES

- **Anonyme**
- **Confidentiel**
- **Gratuit**
- **de 12 à 25 ans**
- **avec ou sans rendez-vous**

ACTION DE SOUTIEN AUX JEUNES

ATELIER-DEBAT POUR LES JEUNES

DESCRIPTION DE L'ACTION

Les **ateliers-débats**, proposés par les professionnels de l'EPE44, sont adaptés à chaque classe et sont construits avec les référents du projet par le biais de supports ludiques et créatifs.

L'atelier débat peut se décliner sous différentes formes.

C'est un temps de réflexion et d'élaboration collective autour d'une thématique.

OBJECTIFS

Permettre aux enfants et adolescents de porter un regard sur leurs propres comportements afin d'accéder à une meilleure autonomie dans leur choix.
Favoriser la communication entre les élèves.
Faciliter l'expression des élèves dans un cadre de bienveillance, au sein des lieux « écoles ».
Présenter les différentes structures d'aide, de soins et le travail du psychologue
Echanger sur les processus et les changements à l'adolescence (dépendance, prise d'autonomie, changements physiques, psychoaffectifs, émotions, communication, prises de risque...)

MOYENS

C'est un espace où les enfants vont être amenés à réfléchir, s'exprimer, à écouter, à poser des mots sur leurs émotions.

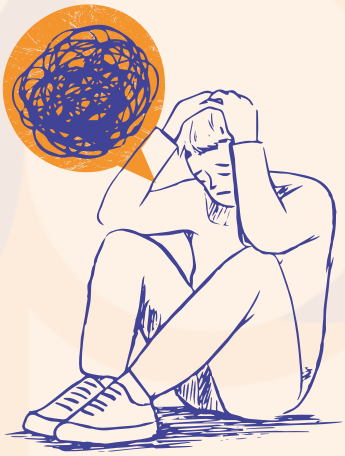
La pose d'un cadre d'échanges (le non jugement, le respect de la parole de l'autre, la circulation de la parole, la confidentialité,...) se fera en début d'intervention.

MODALITES

- **Public concerné :** élèves de maternelle, élémentaire, collège, lycée et étudiants.
- **Modalité :** Groupe classe, ou demi-classe
- **Durée :** 1h30

ACTION DE SOUTIEN AUX JEUNES

ATELIER PRÉVENTION DU HARCÈLEMENT



DESCRIPTION DE L'ACTION

Les intervenants proposent aux enfants et adolescents d'apprendre à faire face au harcèlement (scolaire, sur les réseaux sociaux…) et à désamorcer l'agressivité, à ne plus en être victime, sans avoir à dénoncer ni devenir agressifs à leur tour. La méthode du jeu de rôle leur permet de découvrir de nouvelles ressources en eux pour réussir à s'en sortir.

MOYENS

Co-animation du Dr Idrissa N'DIAYE, médecin généraliste, et Mme Frédérique MÉNARD, psychologue, selon la méthode proposée par Dr Philippe AÏM, psychiatre et importateur en France de la méthode dite du « jeu de l'idiot ». Autres intervenants possibles

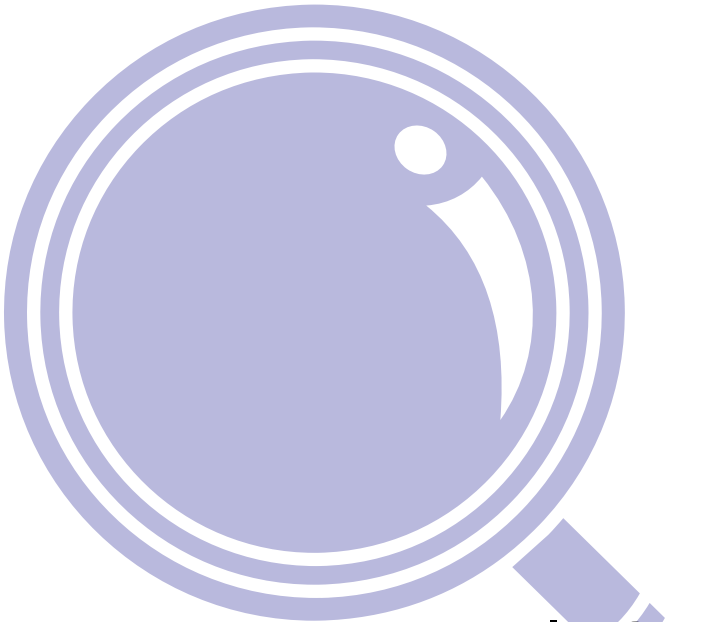
OBJECTIFS

- **Former et encourager** l'enfant victime ou témoin de harcèlement à savoir faire face en apaisant la situation et en gagnant en confiance en soi.
- **Développer les capacités** de communication de manière simple et efficace.
- **Délivrer un savoir-faire relationnel reproductible et durable.**

MODALITES

- **Public concerné :** Les écoles, associations, centres de loisirs, instituts médico-éducatifs, maisons de quartiers, foyers...
- un groupe classe, ou par demi-groupes
- Sessions de 5 ateliers de 2h, renouvelables.
- **Tarif sur devis**

epe
FORMATION



ACTION DE SOUTIEN AUX PROFESSIONNELS

ANALYSE DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES

DESCRIPTION DE L'ACTION

L'analyse des pratiques professionnelles est un temps de réflexivité et de coconstruction offert au professionnel afin de réfléchir sur les actes et les gestes posés dans le cadre de son métier.

Il s'agit d'explorer les situations éducatives vécues par les participants.

La problématique travaillée est individuelle et la démarche d'élaboration autour des pratiques est collective.

Elle conduit le professionnel à identifier des leviers d'actions pour faire évoluer sa pratique auprès du public accompagné et à renforcer la cohérence des pratiques au sein de son équipe.

Plus largement, les EPE proposent également des supervisions, régulations d'équipe, ateliers de co-développement…

OBJECTIFS

L'analyse des pratiques conduit le professionnel à identifier des leviers d'action pour faire évoluer sa pratique auprès du public accompagné et à renforcer la cohérence des pratiques au sein de son équipe.

La déclinaison de ces objectifs est multiple et s'adapte à chaque contexte :

• Permettre le partage et/ou le questionnement des pratiques par les professionnels en vue de renforcer la cohérence des interventions ;

• Permettre une réflexion et une distanciation de ses propres modes de fonctionnement et développer une posture réflexive ;

• Contribuer au développement des compétences relationnelles des professionnels impliqués (capacités à écouter, communiquer, gérer les conflits,...) ;

• Favoriser l'intégration d'une approche systémique des situations rencontrées.

• Développer la communication, la coopération et la créativité au sein de l'équipe.

MOYENS

• Échange et analyse de situations vécues

• Apports théoriques, conceptuels, méthodologiques ;

• Propositions de modèles de compréhension ;

• Mise à jour des processus sous-jacents à la situation vécue.

MODALITES

- Participants : 10 à 12 max
- Durée : 1h30 à 2h00
- Sur devis

ACTION DE SOUTIEN AUX PROFESSIONNELS

SUPERVISION INDIVIDUELLE OU COLLECTIVE

DESCRIPTION DE L'ACTION

La **supervision individuelle** est un temps de rencontre avec un psychologue où le professionnel va venir parler de son travail, des questions et difficultés que son travail suscite et où il va pouvoir réfléchir à ce qu'il engage dans la relation.

La situation d'entretien individuel, à la différence des groupes d'analyse des pratiques, permet au professionnel d'évoquer plus librement les résonances personnelles produites par les situations professionnelles en question.

OBJECTIFS

- **Créer** un espace de parole et de réflexion privilégié pour le professionnel ;
- **Permettre** au professionnel de réfléchir à son positionnement et de trouver des pistes nouvelles de réflexion ;
- **Repérer et analyser** les affects engagés dans tous les types de relation, avec les personnes accueillies, entre professionnels, et l'institution.

MOYENS

La supervision se fait en individuel, en petit groupe ou en grand groupe, sous le contrôle du superviseur.

C'est un lieu de partage, d'échange et d'écoute réciproque à travers une démarche de réflexion et de compréhension menée avec le superviseur.

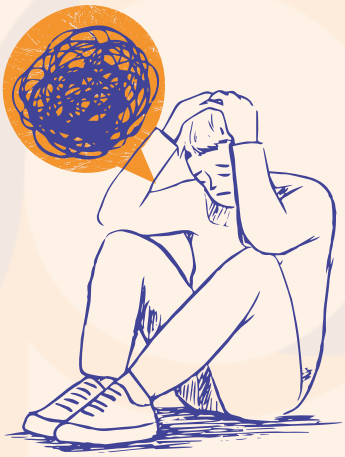
Chacun se sent en sécurité, écouté, respecté et compris.

MODALITES

- **Participants :** Tout professionnel du champ de l'éducation, du social,
- du médical et du paramédical.
- **Durée : 1h30 à 2h00**
- **Sur devis**

ACTION DE SOUTIEN AUX PROFESSIONNELS

ATELIER PRÉVENTION DU HARCÈLEMENT



DESCRIPTION DE L'ACTION

Les intervenants proposent aux professionnels de l'accompagnement de saisir la dynamique et l'utilité du « jeu de l'idiot », afin de faire face au harcèlement dans leur établissement, et comme support de psychothérapie pour les soignants et psychologues.

OBJECTIFS

- **Comprendre les mécanismes** inhérents aux situations de harcèlement : identifier pourquoi cela émerge (domination, humour grinçant, victimisation).
- **Identifier pourquoi cela continue** (les réactions spontanées inopérantes, le rôle des émotions).
- **Expérimenter le Jeu de l'idiot :** du côté du perdant et du gagnant.
- **Former les adultes** à accompagner les enfants et adolescents, afin de faire face aux situations de harcèlement dans le respect de tous et en gagnant en confiance en soi.
- **Prévenir** les situations de crise.

MOYENS

Co-animation du Dr Idrissa N'DIAYE, médecin généraliste, et Mme Frédérique MÉNARD, psychologue, selon la méthode proposée par Dr Philippe AÏM, psychiatre et importateur en France de la méthode dite du « jeu de l'idiot ». Autres intervenants possibles

MODALITES

- **Public concerné :** Les enseignants, éducateurs, médecins, psychologues, sophrologues, accompagnants, etc
- **environ 20 personnes**
- **2 sessions**
  - 6h de présentation des mécanismes et expérimentation du jeu.
  - 6h de retours d'expériences et réajustements.
- **Tarif sur devis**

ACTION DE SOUTIEN AUX PROFESSIONNELS

SENSIBILISATION ET FORMATION DES PROFESSIONNELS

DESCRIPTION DE L'ACTION

Acteurs majeurs du soutien à la parentalité, les EPE ont développé des organismes de formation dotés d'une culture commune et d'une expertise de terrain, véritables observatoires des réalités et évolutions sociétales.

OBJECTIFS

- **Transmettre** des savoirs
- **Professionnaliser** les acteurs
- **Développer** les compétences
- **Valoriser** les parcours

Thématiques courantes :

- **Accueil des familles** et soutien à la parentalité, posture et outils d'animation (avec les parents) ;
- **Relations parents-enfant**, développement de l'enfant, adolescence, famille ;
- **Écoute et gestion des conflits** ;
- **Communication intra familiale**, médiation (parents-ados…), liens familiaux ;
- **Parentalité à l'épreuve du handicap** ;
- **Prévention du harcèlement** ;
- **Appréhender les situations d'enfance en danger**, liens enfants-parents-institutions ;
- **Ethique dans le travail** (social, éducation, soin…)

MOYENS

• Une éthique qui défend une conception humaniste (laïcité, non jugement, neutralité politique)

• Des savoirs ancrés dans la pratique et les parcours professionnels

• L'expertise du réseau national, de son conseil scientifique et de ses publications

MODALITES

- **format sur mesure**
- **thématique sur mesure (en lien avec la parentalité)**
- **sur demande de devis**

L'ÉCOLE DES PARENTS

est la revue de référence de la parentalité et de l'éducation.
Elle donne la parole aux **chercheurs** et aux **acteurs de terrain,**
analyse les **évolutions de la famille** et valorise les **pratiques innovantes.**
Elle est coéditée par la **Fnepe** (Fédération nationale
des Écoles des parents et des éducateurs) et les éditions **érès**.

Je souhaite m'abonner à la revue

www.epe44.fr

École des parents et des éducateurs de Loire-Atlantique I 2024

29 rue Romain Rolland
Bâtiment BUROO - 4è étage
44100 NANTES
Tél. : 02 40 35 47 73
Mail : epe44@ecoledesparents.org

epe
école des parents et des éducateurs
LOIRE-ATLANTIQUE